Vorwort.

Nach ber umfassenben Umgestaltung, welches das badische "Geset über ben Elementarunterricht" vom 8. März 1868 nach einer Reihe früherer, weniger tief greisender Anderungen durch Geset vom 13. Mai 1892 ersfahren hat, ist alsbald eine nach dem neuesten Stande bearbeitete Sammlung der auf das Volksschulwesen des Großherzogtums bezüglichen Gesetz, Versordungen 2c. 2c., wie solche 1872 in erster, 1879 in zweiter Ausgabe ersschienen war, in weiten Kreisen der Veteiligten als Bedürfnis empfunden worden. Erwünscht wäre gewesen, wenn die dritte Ausgabe schon früher, etwa auf den Zeitpunkt hätte geboten werden können, mit welchem die durch die Gesetzsänderung bedingte Umarbeitung einer Auzahl von Verordnungen der Hanfache nach zum Abschluß gelangt war (etwa Anfang des Jahres 1895). Umstände verschiedener Art haben dies verhindert; indessen hatte die Verzögerung dis in das erste Jahr eines neuen Jahrhunderts wieder den Vorteil, daß nun auch mehrere Erscheinungen aus allerneuester Zeit noch haben Verückstigung sinden können.

Im Vergleiche zur zweiten Ausgabe zeigt die nun vorliegende dritte Anderungen auch in Beziehung auf Umfang und Anordnung des in die Sammlung aufgenommenen Stoffes. Zunächst ist aus der ersten Ausgabe die "geschichtliche Einleitung" (mit einigen Kürzungen) wieder aufgenommen, um durch Fortführung derselben dis zur Gegenwart ein übersichtliches Bild des ganzen disherigen Entwickelungsganges des dadischen Volksschulwesens zu geben. Andererseits sind weggeblieben die Abschnitte über "Nittelsschulen für die weibliche Jugend", welche inzwischen in meiner Schrift "Die Mittelschulen im Großherzogtum Baden" (Karlsruhe und Tanbers bischossheim, 1898) eingehendere Behandlung gefunden haben, ferner über "Gewerbeichen durch Einsehung einer eigenen Leitung und Beaufsichtigung für dasselbe eine Sonderstellung gegenüber den anderen Gebieten des öffentlichen Unterrichts gegeben worden ist — endlich über Erziehung und Unterricht der Blinden worden ist — endlich über Erziehung und Unterricht der

