

Vergl. hierzu Gröllich (Beitrag 1c.): „Die Stimmen der Lehrer, welche die Einführung von Rechenheften nicht für nötig erklärten, waren bloß vereinzel.“ Eckardt (Lehr- und Stundenpläne 1c.): „Es ist höchst wünschenswert, daß sich in den Händen der Schüler Rechenhefte befinden.“

Ausgedehnte Verbreitung haben im einfachen Volksschulen nachgenannte neuere Aufgaben Sammlungen gefunden: Thieme und Schloffer, Rechenübungen für Volksschulen (Dresden); Dr. Hartmann und Ruffjan, Rechenbuch für Stadt- und Landschulen (Hildburghausen); Rechenbuch für Volksschulen, herausgegeben vom Pädagogischen Verein zu Chemnitz (Chemnitz).

Verf. hat diesen Abschnitt in der vierten Auflage vorliegender Schrift (1886) mit der Bemerkung geschlossen, daß unser Rechenunterricht nachdrücklich weiter gefördert werden müsse, wenn seine Erfolge nicht hinter denen ausländischer Schulen zurückbleiben sollen. Es ist dies erfreulicherweise nicht ohne Wirkung geblieben. Dessenungeachtet wird jene Bemerkung fort und fort in Erinnerung zu behalten sein.

111b) Als Lehrmittel ist nach den G. B. auch ein Satz der Gewichte und Maßstäbe bez. eine Aufschauungstafel der Maße und Gewichte zu empfehlen.

§ 5.

Formenlehre.

1. Der Unterricht in der Formenlehre hat die für das gewöhnliche Leben nötige Kenntnis räumlicher Größen, sowie einige Fertigkeit im Konstruieren und Berechnen derselben zu vermitteln.

2. Die Formenlehre ist der Regel nach auf die letzten beiden Schuljahre zu beschränken¹¹²⁾ und in Schulen mit nur einem Lehrer teils dem Zeichen-, teils dem Rechenunterrichte einzunordnen¹¹³⁾.

3. Zu diesen Fächern ist der Unterricht auch dann, wenn besondere Vorkurse für denselben bestimmt sind, in Beziehung zu setzen¹¹⁴⁾.

4. Der Unterricht hat in anschaulich entwickelnder Weise¹¹⁵⁾ die Linien und Winkel, die geradlinigen ebenen Figuren¹¹⁶⁾, den Kreis und die bekanntesten Körper¹¹⁷⁾ unter Ausschluß wissenschaftlicher Beweise¹¹⁸⁾ zu behandeln¹¹⁹⁾.

5. Bei Konstruktionen und schriftlichen Berechnungen ist auf Sorgfalt der Ausführung streng zu halten¹²⁰⁾.