

Es empfiehlt sich, die Schüler anzuleiten, einige geometrische Körper aus Ton sowie aus hartem Papier selbst herzustellen.

Die Schüler sollen da, wo die Formlehre in besonderen Lektionen behandelt wird, wenn irgend möglich Einfaßzirkel und Lineale mit weinlicher Eintheilung besitzen. Ein rechteckiges Dreieck wird ihnen als Winkelmaß sehr nützlich sein.

Die Frage, ob auch in Schulen, die den Unterricht in der Formlehre theils dem Zeichnen, theils dem Rechnen anschließen, Zirkel für die Hand der Schüler zu beschaffen sind, wird mit Bezugnahme darauf zu beantworten sein, in welcher Ausdehnung solchenfalls Konstruktionsaufgaben behandelt werden können.

§ 6.

Geschichte, Erdkunde, Naturgeschichte und Naturlehre.

1. Die Realien finden ihre Vorbereitung durch den Anschauungsunterricht¹²⁷).

2. Derselbe ist in den für die ersten beiden Schuljahre bestimmten Klassen zu erteilen¹²⁸).

3. Der Anschauungsunterricht hat neben der § 3 gedachten Aufgabe¹²⁴) in seinem Verhältnis zu den Realien auch den weiteren Zweck, die Schulkinder unter Anleitung zu aufmerksamer Betrachtung und Beobachtung^{124b}) in Geist und Herz anregenden Besprechungen¹²⁵) mit Gegenständen und Erscheinungen¹²⁶) besonders aus dem Kreise der nächsten Umgebung genauer bekannt zu machen¹²⁷).

4. Der Lehrgang¹²⁸) folgt am zweckmäßigsten¹²⁹) dem Verlaufe der Jahreszeiten¹³⁰).

5. In zweiklassigen Schulen umfaßt derselbe auch die Heimatskunde nebst den Anfangsgründen der Naturgeschichte¹³¹).

6. Als Lehrmittel werden theils die zur Besprechung gewählten Gegenstände selbst, theils Abbildungen verwendet^{131b}).

7. Der Unterricht in Geschichte, Erdkunde, Naturgeschichte und Naturlehre fällt im wesentlichen den letzten vier Schuljahren zu.