

Schul- und Universitätsbildung läßt sich bei entsprechenden Maßnahmen genügend nachholen, der Gewinn aus der Schule des Krieges nicht.

Wir müssen meines Erachtens aus Dankbarkeit und Gerechtigkeit mindestens dafür sorgen, daß die jetzt am Kriege teilnehmenden Studenten und höheren Schüler keine Nachteile für ihren späteren Lebensweg gegenüber den Nichtteilnehmern haben. Viele Wege sind möglich, und die Regelung muß selbstverständlich Euer Exzellenz überlassen bleiben. Gleichwohl möchte ich in nachstehendem einige Vorschläge machen:

1. Höhere Schüler.

a) Grundsätzlich wird allen Schülern mit Oberprimareife das Studium freigegeben, mit der Maßgabe, daß sie während der Studienzzeit die Kellseprüfung nachholen. Zur Vorbereitung für diese Nachholung dürften sich vielleicht besondere Kurse an den Universitäten empfehlen.

b) Schüler ohne Oberprimareife sind in besonderen Kursen, die an einzelnen Gymnasien einzurichten wären, zum Abiturientenexamen vorzubereiten. Sie würden jedenfalls nicht wieder wie Schüler zu behandeln sein.

Studenten.

a) Von der Festsetzung einer bestimmten Mindeststudienzzeit wird für Kriegsteilnehmer abgesehen werden können. Im übrigen muß natürlich an den vorgeschriebenen Examen festgehalten werden.

b) Nach abgelegter Staats- usw. Prüfung wird Kriegsteilnehmern das Dienstalter so berechnet, als ob sie normal (d. h. ohne Unterbrechung durch den Krieg) ihre Schul- und Universitätszeit absolviert hätten. Sie werden also dadurch wieder vor ihre Kameraden gerückt, die sie durch Nichtteilnahme am Krieg und die dadurch ermöglichte ununterbrochene Studienzzeit vorübergehend überholt haben.

Dies Verfahren hat zur Voraussetzung, daß nicht etwa für die nächsten Jahre die von den Universitäten kommenden Bewerber und namentlich Bewerberinnen alle Stellen von unten herauf etatsmäßig besetzen; diese Besetzung muß vielmehr unter entsprechendem Vorbehalt erfolgen.

c) Für Studierende, die nach abgelegter Prüfung Privatberufen nachgehen, ist eine Entschädigung nicht möglich, m. E. aber auch nicht nötig, da diese sich dank ihrer im Kriege erworbenen energischen und kräftigen Lebensauffassung allein durchsetzen werden.

Ich habe mich verpflichtet gefühlt, mich an Euer Exzellenz zu wenden, damit die im Heere stehenden Schüler und Studenten vor Schaden bewahrt werden und ihnen das zuteil wird, was wir ihnen schulden. Auch das Vaterland wird daraus Nutzen ziehen. Ich glaube mich in den Grundgedanken von vornherein mit Euer Exzellenz einig.

gez. von Hindenburg.