

I. Lehrgang in der Heimatkunde.

(Von Adolf Tromnau.)

1. Der Heimort.

1. **Das Schulzimmer.** Bestimme die Lage desselben im Schulhause! Vergleiche es mit den Zimmern im Elternhause! Gebe die Richtung der Wände (senkrecht), des Fußbodens und der Decke (wagerecht), der Schultischplatte (schräge) an! Ausmessung und Zeichnung des Zimmers auf der Wandtafel im verkleinerten Maßstabe!

2. **Die Himmelsgegenden.** Jeden Tag geht die Sonne im Morgen oder Osten auf, steht mittags im Süden am höchsten, und unser Schatten fällt dann nach Mitternacht oder Norden; im Abend oder Westen geht die Sonne unter. Osten, Westen, Norden, Süden heißen die vier Himmels- oder Weltgegenden. Zwischen ihnen liegen vier Nebenhimmelsgegenden: Nordost, Südost, Nordwest, Südwest.

Bezeichne die Lage der Wände, Thüren, Fenster, Tische, Bänke, Nachbarhäuser u. nach den Himmelsgegenden! Auf der Tafel oder dem Papier ist die Richtung nach oben stets Norden, die nach unten Süden, die nach rechts Osten, und die nach links Westen.

3. **Die Umgebung des Schulhauses.** Bestimme die Lage des Schulhofes zum Schulhause, bezeichne seine Gestalt und miß nach Schrittlängen seine Ausdehnung! Beschreibe den Schulgarten nach Lage, Ausdehnung, Verwertung! Planzeichnung des Schulgrundstückes auf der Wandtafel!

4. **Wanderungen im Heimorte.** Bestimme Lage und Richtung der Schulstraße oder der nächsten großen Ortsstraße! Was weißt du vom Verkehr in derselben? Nenne öffentliche Gebäude in dieser Straße! Gebe die Bedeutung von Kirche, Schule, Post u. an! Beschreibe den Weg nach dem nächsten Marktplatz! Welcher Bestimmung dient er? Nenne andere wichtige Straßen, öffentliche Plätze und Gebäude des Heimortes und bestimme ihre Lage von der Schule oder vom großen Marktplatz aus! Nenne die Gewässer des Heimortes! Beschreibe den Lauf des Baches oder Flusses, bestimme seine Ufer, zähle die Brücken! Vergleiche die etwaigen stehenden Gewässer des Heimortes mit dem Fluß! Erzähle von dem Tierleben in diesen Gewässern! — Planzeichnung des Heimortes auf der Schultafel! Wanderungen auf der Planzeichnung!

5. **Die Bewohner des Heimortes.** Wie sah es früher im Heimorte aus? (Geschichtliches). Welche Jahreszahlen befinden sich an alten Gebäuden? Welche Sprache reden die Bewohner des Heimortes? Bestimme hier nach ihre Abstammung! Welcher Religion gehören sie an? Welches sind die Hauptbeschäftigungen der Bewohner? (Nahrungsquellen). Nenne die wichtigsten Ortsbehörden und weise ihre Aufgabe nach!

2. Die Umgebung des Heimortes.

1. **Landeskundliches.** Auf unseren Wanderungen in der Umgebung des Heimortes lernten wir verschiedene Bodenformen kennen. Die Bodengestaltung des Landes war an manchen Stellen eben, an anderen wellenförmig, an noch andern wies sie Hügel oder Anhöhen und Berge auf.*) Bestimme die Lage dieser Bodenformen zum Heimorte! Wo fanden

*) Im einzelnen ist die Umgebung des jedesmaligen Heimortes maßgebend; es werden auch nur solche Begriffe behandelt, die sich an Wirklichkeiten der Heimat veranschaulichen lassen. — Bei allen nachstehenden Übungen ist die Anschauung durch Tafelzeichnungen zu unterstützen oder noch besser eine Karte der Umgebung des Heimortes (vom Lehrer auf starkem Kartonpapier entworfen) zu benutzen. Neu auftretenden Kartenzeichen wird besondere Aufmerksamkeit gewidmet.

